

S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A
PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021.

Predkladá:

Mgr. Eva Mácová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 27. augusta 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
PaedDr. Tomášovi Zanovitovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SMŠ T. Zanovita za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Tomáš Ignačák
predseda Rady školy pri SMŠ T. Zanovita

Stanovisko zriaďovateľa:

PaedDr. Tomáš Zanovit

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti SMŠ T. Zanovita
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromná materská škola T. Zanolita
Adresa školy:	Ul. východná 18, 036 01 Martin
Telefónne čísla školy:	043-4306836
Služ. mobilné č. riaditeľ'a školy:	043-4306836
Faxové čísla školy:	043-4306836
Internetová stránka školy:	www.skolazanovita.sk
Elektronická adresa školy:	szstzanovita@mail.t-com.sk
Elektr. adresa riaditeľ'a školy:	szstzanovita@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ:	PaedDr. Tomáš Zanolit

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Eva Mácová Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Ing. Tomáš Ignačák	Zástupca rodičov
2.	Jana Meriač	Zástupca rodičov
3.	Lenka Valocká	Pedagogický zamestnanec
4.	Katarína Palúchová	Pedagogický zamestnanec
5.	Patrik Zelíska	Nepedagog. zamestnanec
6.	Zita Sekerková	Zástupca MÚ
7.	Tatiana Zanolitová	Zástupca zriaďovateľ'a
Dátum ustanovenia orgánu školskej samosprávy:		5.8.2019

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada – členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadla podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady.

5 A. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

Ukazovateľ/vek. zloženie triedy	Stav k 15. 09. 2020	Stav k 31. 08. 2021
	Celkový počet detí	Celkový počet detí
1. trieda:	19	20
2. trieda:	19	25
3. trieda:	25	25
4. trieda:	25	25
5. trieda:	25	25
6. trieda:	25	25
Spolu:	138	145

Poznámka: doplňte do prvého stĺpca vekové zloženie detí podľa aktuálneho stavu a počtu tried. V prípade, že máte v skutočnosti menej tried – vymažte nadbytočné riadky.

5 B. ÚDAJE O NOVOPRIJATÝCH DEŤOCH K SEPTEMBRU V DANOM ŠK.ROKU

Vek detí	Počet
Menej ako 3 ročné	13
3-ročné	25
4-ročné	44
5-ročné	41
6-ročné	15
Odložená šk. dochádzka	5
Spolu:	143

6. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14	0	0
Muži	0	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	14	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	2	0
	do 50 rokov	4	0
	do 60 rokov	3	0
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	14	0	0

7. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	7	

8. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	3	Adaptačné vzdelávanie
Špecializačné	1	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca
Aktualizačné		
Prípravné atestačné		
Kvalifikačné		
Iné	14	Samoštúdium odbornej literatúry, novín a odborných časopisov. Internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- Priebežná fotodokumentácia aktivít detí v rámci internej výstavy v školskej vitríne, v SMŠ v spoločnej šatni detí
- Výtvarné prehliadky a súťaže: zaslané práce, priebežné výstavky výtvarných prác detí v SMŠ
- Hasičská výtvarná súťaž
- Hravá angličtina – po anglicky hrou
- Výtvarná výchova v spolupráci so SZUŠ v Záturčí
- Projekt – Zdravý chrbátik
- Projekt Stromáčik

Kružková činnosť - rozvíjanie predpokladov, talentu v oblasti:

- Výtvarná výchova
- Anglický jazyk

Podujatia:

- Víťame nových škôlkarov, stretnutie starších detí s novými deťmi
- Výstava plodov jesene, vyrezávaných tekvic, tvorivá dielňa – Jeseň, pani bohatá
- Šarkaniáda
- Ochutnávky ovocných a zeleninových šalátov
- Separovaný zber – papier, pet fľaše, vrchnáčky
- Mikuláš v MŠ
- Tvorivá dielňa – výroba vianočných ozdôb
- Vianočné besiedky – posedenia pri stromčeku
- Zimné radovánky – športovo zábavné aktivity na snehu
- Fašiangový karneval
- Projekt MsP – Chcem byť tvoj kamarát
- Týždeň detskej radosti

10. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

- **SPOZNÁVAJME SVET POMOCOU IKT** – cieľom programu je naučiť dospelých využívať počítač, internet, digitálny fotoaparát, kameru a iné technológie na skvalitnenie vlastnej práce a deťom predstaviť počítač, interaktívnu tabuľu, digitálne hračky a iné IKT ako prostriedok získavania informácií, poznatkov i zábavy.
- **POZNÁVAME ĽUDOVÉ TRADÍCIE A ZVYKY NAŠICH PREDKOV** - cieľom programu je prostredníctvom osláv výročných sviatkov roka s obradmi našich starých mám a otcov a spoločných aktivít detí a rodičov spoznávať kultúrne dedičstvo národa, rozvíjať partnerský vzťah medzi školou a rodinou, pestovať pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám, podporovať vlastenecké cítenie.
- **ZDRAVÝ CHRÁTIK** – cieľom projektu je naučiť deti správne držaniu tela, podporovať pohybovú aktivitu. Viest' deti k pohybu.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2020/2021 nebola v SMS T. Zanova vykonaná inšpekčná činnosť.

12. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy

Kapacita školy:	155	Skutočný počet detí:	138	
			Počet	Poznámka
Budovy celkom			2	
Z toho	Triedy		6	
	Herne		6	
	Spálne		0	
Šatne		(Áno/Nie)	Áno	
Školská jedáleň		(Áno/Nie)	Nie	
Výdajná školská jedáleň		(Áno/Nie)	Áno	
Telocvična		(Áno/Nie)	Nie	
Technika	PC		(ks)	10
	Dataprojektory		(ks)	1
	Interaktívne tabule		(ks)	1

B) športoviská/školský dvor

Športoviská				
Názov športoviska	Áno/Nie Rozmery Povrch	Stav vyhovujúci/ nevyhovujúci	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Nie			
Ihrisko	áno	vyhovujúce		August 2014
Iné (uviesť)				

13. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ 1. Predprimárne vzdelávanie realizovať v zmysle tvorivo – humanistickej výchovy, v duchu nových trendov. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionálnej. Pri plnení cieľa sme sa snažili o skvalitňovanie podmienok zameraných na interakciu, komunikáciu, seberealizáciu detí v interiéri aj exteriéri školy motivačnými hrami a aktivizujúcimi pomôckami. Realizovali sme nové progresívne formy, zážitkové učenie, aktívne vnímanie, skúmanie, bádanie, riešenie problémov. Pozornosť sme venovali rozvoju predčitateľskej a počítačovej gramotnosti, rozvoju logicko-matematických a grafomotorických zručností s overovaním vedomostí prostredníctvom pracovných listov, využitím interaktívnej tabule.

Cieľ 2. Podporovať kvalitu zdravia, bezpečnosť, environmentálnu kultúru detí so zreteľom na vekové i sociálne prostredie, poznávať ľudové zvyky a tradície nášho regiónu.

Počas celého školského roka boli realizované športové aktivity – gymnastika, atletika, enviro-vychádzky, tanec ľudový i moderný.

V rámci zdravej výživy sme dodržiavali pitný režim, snažili sme sa o zvýšenú konzumáciu ovocia prostredníctvom projektu Školské ovocie, neustále sme prehľbovali poznatky detí v tejto oblasti.

Environmentálnu výchovu sme realizovali aj mimo areálu MŠ, v prírodnom prostredí – chodník zdravia, aktívne zapojenie sa do zberu odpadového papiera, plastových fliaš a vrchnákov.

S históriou a kultúrou sa deti zoznámali prostredníctvom kultúrno-spoločenských aktivít.

14. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov	- slabá spolupráca rodičov s učiteľkami MŠ pri výchove a vzdelávaní detí
- ŠkVP a jeho prepojenie s koncepcným zámerom školy	
- zážitkové a edukačné aktivity	
- dodržiavanie práv dieťaťa	
- spolupráca s rodičmi	
- priestraný areál	
- podpora rodičov a zriaďovateľa	
Príležitosti:	Riziká:
- výborné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí	- zhoršenie sociálneho zázemia rodín
- kontinuálne vzdelávanie učiteliek	- zvýšený počet detí s prejavmi egocentrizmu, egoizmu a agresivity, nezvládnutá hyperaktivita detí
- rešpektovanie osobného tempa detí pri výchovných aktivitách	
- aplikácie interaktívnych vyučovacích metód	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať šikanovanie, podporovať priateľstvo medzi deťmi.
- Komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, zintenzívniť spoluprácu s logopédom, odporučiť včas rodičom intervencie logopéda
- Koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- Pri pobyte vonku viesť deti k pozorovaniu prírody a k aktívnej ochrane prírody

15. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Všetkým deťom sme poskytli vhodný priestor a podmienky pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole.

V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, vytvárali bezstresové prostredie.

Rešpektovali sme Dohovor, Deklaráciu o právach dieťaťa. Psychické i fyzické zdravie dieťaťa bolo pre nás prioritné. Aktivity a činnosti detí počas dňa boli v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade s psycho-hygienickými požiadavkami. Denný poriadok detí v prostredí materskej školy sa výraznejšie nezmenil, zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Pitný režim bol zabezpečovaný v triedach i pri pobyte vonku

16. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

- Oslavy výročných sviatkov
- Oboznamovanie s cudzím jazykom
- Športové aktivity
- Krúžky a záujmové činnosti detí na podporu talentu

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Anglický jazyk	138	Michaela Petrželová
Výtvarný krúžok	20	Mgr. Alexandra Pilková

Dátum: 27.08.2021

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: