

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2020/2021 Súkromnej základnej školy T. Zanovita**

Predkladá: Mgr. Hana Ignačáková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 26. augusta 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
PaedDr. Tomášovi Zanovitovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

.....  
Mgr. Jozef Zanovit  
predseda Rady školy pri SZŠ T. Zanovita

**Stanovisko zriaďovateľa:**

PaedDr. Tomáš Zanovit

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021 Súkromnej  
základnej školy T. Zanovita

.....  
za zriaďovateľa

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2020/2021**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Súkromná základná škola Tomáša Zanolita
<b>Adresa školy:</b>	Ul. východná 18, Martin 036 01
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné č. riaditeľa školy:</b>	043-4306836
<b>Faxové čísla školy:</b>	043-4306836
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.skolazanovita.sk">www.skolazanovita.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy: Elektr. adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:szstzanovita@mail.t-com.sk">szstzanovita@mail.t-com.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	PaedDr. Tomáš Zanolit

**2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Hana Ignačáková Mgr.
Zástupca	Tomáš Zanolit PaedDr.
Výchovný poradca	Zuzana Černáková Mgr.
Koordinátor prevencie	Daniela Gabrielová PaedDr.
Špeciálny pedagóg	Lucia Mohlerová Mgr.

**3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY**

<b>P.č.</b>	<b>Meno, priezvisko členov rady školy:</b>	<b>Volný/ delegovaný za...</b>
1.	Predseda – PaedDr. Jozef Zanolit	Zástupca zriaďovateľa
2.	Podpredseda – Ing. Milan Lazár	Zástupca rodičov
3.	Mgr. Katarína Rakovanová	Nepedagog. zamestnanec
4.	Mgr. Zuzana Černáková	Pedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Ján Šulek	Zástupca rodičov
6.	Mgr. Lucia Mohlerová	Pedagogický zamestnanec
7.	Ing. Jozef Štafurik	Zástupca rodičov
8.	Ing. Vladimír Mišík	Zástupca ŠJ
9.	MUDr. Igor Homola	Poslanec MZ
10.	Zita Sekerková	Poslanec MZ
<b>Dátum ustanovenia orgánu školskej samosprávy:</b>		16.4.2020

#### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. **Pedagogická rada:** pedagogickí zamestnanci a výchovný poradca
2. **Metodické združenie (MZ):** vedúca Mgr. Katarína Ličková
3. **Predmetové komisie (PK):** prírodovedné predmety – vedúca Mgr. Zuzana Černáková  
humanitné predmety – vedúca Mgr. Jana Špocová  
východné predmety – vedúci Mgr. Igor Zanovít

Tieto poradné orgány pracujú podľa schváleného Plánu hlavných úloh školy. Ich činnosť je pravidelne kontrolovaná na pedagogických radách a pracovných poradách.

#### 5. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY

##### 5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 08. 2021		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP
Základná škola	1. ročník	2	28	1	2	31	1
	2. ročník	2	28		2	29	
	3. ročník	2	35	3	2	35	3
	4. ročník	2	36	3	2	37	3
	5. ročník	1	24	5	1	25	5
	6. ročník	1	27	6	1	27	6
	7. ročník	1	17	5	1	17	5
	8. ročník	1	24	3	1	25	3
	9. ročník	1	17	4	1	17	4
Spolu ZŠ:		13	236	30	13	243	30
Spolu ŠKD:		5	135	x	5	135	x

##### 5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 30. 5. 2020

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Navrhované odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
31	13/41,94	3/9,7	0/0	2

## Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15. 9. 2020

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
33	16/48,48	2/6,06	0/0	2

### 5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné		3		
	5-ročné				
	8-ročné				
Stredné odborné školy a učilištia	2-ročné				
	3-ročné		2		
	4-ročné		12		
	5 a viacročné				
<b>Spolu:</b>			<b>17</b>		

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

### 6 a. Variant učebných plánov:

- I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.  
 II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

### **Hodnotenie a klasifikácia:**

*Hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021 bolo schválené na pedagogickej rade dňa 26.08.2021.*

### 6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie	riadok	Ročník													
		1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
						spolu	dievč.						spolu	dievč.	
<b>Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)</b>	0101	31	29	35	37	<b>132</b>	<b>59</b>	25	27	17	25	17	<b>111</b>	<b>49</b>	
<b>Z toho</b>	prospeli	0102	31	29	35	37	<b>132</b>	<b>59</b>	25	27	17	25	17	<b>111</b>	<b>49</b>
	neprospeli	0103	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	nehodnotení	0104	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	budú opakovať ročník	0105	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia z (riadku 0103)	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	2399	2324	4747	3138	13142	6676	2474	773	2069	1593	3170	10079	3986
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	17	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>Ø školy</b>	<b>0</b>	<b>Ø školy</b>	<b>0</b>

### 6 e. Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5. A	25	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>			<b>Ø školy</b>		<b>Ø školy</b>	

**6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1	1,215	1,505	1,43	x	x	x	x	x
ANJ	1	1,135	1,445	1,245	x	x	x	x	x
PRV	1	1,04	-	-	x	x	x	x	x
PRI	-	-	1,30	1,025	x	x	x	x	x
MAT	1	1,075	1,535	1,345	x	x	x	x	x
VLA	-	-	1,175	1,075	x	x	x	x	x
VYV	a	a	a	a	x	x	x	x	x
HUV	a	a	a	a	x	x	x	x	x
PVY	-	a	a	a	x	x	x	x	x
TSV	a	a	a	a	x	x	x	x	x
ETV	a	a	a	a	x	x	x	x	x
NAV	a	a	a	a	x	x	x	x	x
INF	-	-	1,03	1	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	1,79	1,93	2,12	2,36	2,35
ANJ	x	x	x	x	1,21	1,63	1,94	1,6	1,94
DEJ	x	x	x	x	1,13	1,63	2	2,12	1,82
GEO	x	x	x	x	1,46	1,48	1,82	1,72	1,47
MAT	x	x	x	x	1,92	2,11	2,12	2,28	2,59
BIO	x	x	x	x	1,29	2,22	1,94	1,92	1,24
ENV	x	x	x	x	-	-	-	-	-
FYZ	x	x	x	x	-	2,3	1,94	2,44	2,24
CHE	x	x	x	x	-	-	1,53	1,64	1,24
CHB	x	x	x	x	-	-	-	-	-
OBN	x	x	x	x	-	a	a	a	a
TSV	x	x	x	x	a	a	a	a	a
HUV	x	x	x	x	a	a	a	a	a
VYV	x	x	x	x	a	a	a	a	a
VYU	x	x	x	x	-	-	-	-	-
INF	x	x	x	x	1	1,11	1	1,04	-
RUJ	x	x	x	x	-	-	1,5	1,75	1,38
NEJ	x	x	x	x	-	-	2,45	2,35	2,13
SVP	x	x	x	x	-	-	-	-	-
TCH	x	x	x	x	1	1	1	1	1
ETV	x	x	x	x	a	a	a	a	a
NAV	x	x	x	x	a	a	a	a	a
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>1,12</b>	<b>1,33</b>	<b>1,19</b>	<b>1,35</b>	<b>1,71</b>	<b>1,78</b>	<b>1,85</b>	<b>1,76</b>

## 6 h. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5	5	4+1	5	5+1	24+2
	anglický jazyk	0+2	0+2	3+0	3+0	6+4	3+1	3+1	3	3	3	15+2
	2. cudzí jazyk								2	2	2	6
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4	4	16	4+2	4+1	4+1	4+1	5+1	21+6
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1+1	2	1	1	7+1
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2+1	6+1
	geografia						2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova/	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie		0+1	1	1	3						
	technika						1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	6+2	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
základ		20	20	23	25	<b>88</b>	24	25	26	27	26	<b>128</b>
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	<b>8</b>	3	4	4	3	4	<b>18</b>
spolu		22	23	25	26	<b>96</b>	27	29	30	30	30	<b>146</b>

## 7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	31	
Muži	7	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	38	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>100</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	4
	do 40 rokov	11
	do 50 rokov	14
	do 60 rokov	6
	nad 60 rokov	3
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>38</b>	

## 8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	3	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	60 rokov a viac	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>6</b>	

## 9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	2	Adaptačné
Funkčné	2	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca
Špecializačné		
Inovačné		
Aktualizačné	22	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
Prípravné atestačné		



Kvalifikačné			
Iné	Vlastné inovačné		
<b>Spolu</b>			

#### **10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

<b>Zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>Odbornosť</b>	<b>Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)</b>
1. – 4. ročník	áno	100%
Slovenský jazyk	Áno	100%
Anglický jazyk	Áno	100%
Dejepis	Áno	100%
Geografia	Áno	100%
Občianska náuka	Čiastočne	80%
Fyzika	Áno	100%
Matematika	Áno	100%
Chémia	Nie	0%
Biológia	Áno	100%
Nemecký jazyk	Áno	100%
Ruský jazyk	Nie	0%
Technika	Nie	0%
Svet práce	-	-
Výtvarná výchova	Áno	100%
Výchova umením	-	-
Hudobná výchova	Áno	100%
Telesná výchova	Áno	100%
Etická výchova	Čiastočne	78%
Rozširujúce hodiny ENV	-	-
Náboženská výchova	Áno	100%
Informatika	Nie	0%
Chemicko-biologické praktiká	-	-
<b>Spolu:</b>	-	<b>76,74%</b>
1. - 4. ročník	Áno	100%
5. – 9. ročník	Čiastočná	75,44%
<b>1. – 9. ročník</b>	<b>Čiastočná</b>	<b>87,72%</b>

## **11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- poskytovanie individuálnych konzultácií žiakov všetkých ročníkov
- poskytovanie individuálnych konzultácií rodičov ohľadom výchovných a školských problémov
- poskytovanie konzultácií pedagógom ohľadom výchovných problémov žiakov
- prerokovanie a následné udelenie výchovných opatrení v 1. a 2. polroku šk. roka 2020/2021
- vypracovanie plánu akcií na školský rok 2020/2021
- aktualizácia nástenky - poskytovanie aktuálnych informácií
- vyplňovanie prihlášok so žiakmi 9. ročníka
- organizácia, zabezpečovanie a realizácia výchovných a vzdelávacích podujatí pre žiakov školy
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Cieľom práce KPDP je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u žiakov, poukazovať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom v škole. Jednotlivé vytýčené ciele sa plnili prostredníctvom úloh, ktoré boli stanovené koordinátorom na začiatku školského roka.

- realizácia aktivít v oblasti primárnej prevencie
- priebežné monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám
- spolupráca so subjektmi v oblasti prevencie a poradenstva (mestská polícia, CPPPaP)
- v spolupráci s príslušníkmi mestskej polície a lektormi CPPPaP boli v škole zrealizované preventívne prednášky a besedy
- priebežné monitorovanie aktuálneho stavu sociálno-patologických javov v školskom roku 2020/2021

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Mestská polícia
- CPPPaP Martin
- SCPPPaP Žilina

## **12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- spolupráca školy s rodičmi:

Aktivity školy súvisiace so zapojením rodičov do života školy sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy

a vyučovacích výsledkoch. Komunikácie nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojstranná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

Dôležitou oblasťou spolupráce je aj priame zapájanie rodičov v tvorivých dielnach a v ďalších mimoškolských aktivitách.

**Triedne stretnutia** – vytvárajú priestor pre osobnú komunikáciu rodičov a učiteľov.

**Triedne informačné stretnutia** – informovanie rodičov o výsledkoch práce žiakov.

**Konzultácie s učiteľmi** – individuálne informovanie rodičov o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní, spoločné hľadanie foriem, ako podporiť výkony dieťaťa.

Na druhom stupni základnej školy prebiehajú konzultácie pre všetky triedy v jeden deň. Býva to v období klasifikačných porád.

**Príležitostné triedne stretnutia** – spoločné riešenie problémov detí, rodičov a učiteľov.

**Tvorivé dielne** – podnecovať spoločné aktívne trávenie času detí a rodičov, naladiť sa na oslavu významných sviatkov roka, spoznávať tradície a osvedčené postupy práce, prepojiť učivo s reálnym osobným životom.

Tvorivé dielne sa najčastejšie uskutočňujú v období pred vianočnými, veľkonočnými sviatkami. Rodičia spolu s deťmi vyrábajú ozdoby a predmety na výzdobu.

**Exkurzie** – prepojenie učenia so životom, spolupráca na organizovaní aktivít mimo triedy.

**Celoškolské spoločenské a zábavné podujatia** – spoločné aktivity celej školy, na príprave ktorých sa podieľajú učitelia a žiaci. Patria sem celoškolské podujatia. Podpora spolupatričnosti školy a neformálnych vzťahov rodičov a učiteľov. Na podujatiach sa zúčastňujú žiaci, rodičia a zamestnanci školy počas školského roka.

**Komunikácia s rodičmi** - jej cieľom je udržanie optimálnej hladiny informovanosti, ktorá pomáha zvyšovať úspešnosť detí v škole, posilňovanie dôvery rodičov k spôsobom výchovy a vzdelávania v škole, udržiavanie záujmu rodičov o dianie v škole a triede.

Variabilita komunikačných kanálov je široká. Zahŕňa písomnú formu prostredníctvom listov, elektronickú poštu, www stránka školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- plagáty k zápisu detí do 1. ročníka
- reklama v MHD
- reklama v regionálnych novinách
- webová stránka školy

- iné aktivity:

- olympiády – školské kolá, okresné kolá, krajské kolá
- športové súťaže
- výtvarné súťaže
- recitačné súťaže
- spevácke súťaže
- účelové cvičenia v prírode
- Šarkaniáda
- Mikuláš v škole
- vianočná výzdoba
- výrobky z odpadového materiálu

- zber papiera
- Slávnostné ukončenie školského roka

### **13. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2020/2021 nebola v SZŠ T. Zanova vykonaná inšpekčná činnosť.

### **14. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>260</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>236</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>90,77%</b>
------------------------	------------	-------------------------------	------------	------------------------------	---------------

		Počet	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		1	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	15	
	<b>Kmeňové</b>	13	
	<b>Jazykové</b>	1	
	<b>Odborné</b>	1	
	<b>IKT</b>	1	
	<b>Laboratória</b>	0	
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		Áno	
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		Áno	
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		Nie	
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		Nie	
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		Áno	
<b>Telocvičňa (Áno/Nie)</b>		Nie	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)</b>		Nie	
<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	23	
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	3	
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	3	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci / nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična						
Telocvična						
Ihrisko	áno	20x40m	tráva	vyhovujúci		2014
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál						
Atletická rovinka						
Atletické doskočisko						
Vrhačský sektor						
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty						
Plaváreň						
Sauna						
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa						
Šatne	áno					
Hygienické zariadenia	áno					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### 15. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2021/2022

#### Koncepčný zámer rozvoja školy

1. *Cieľom bude posilnenie telesnej zdatnosti a zdravia detí formou realizácie aktivít v oblasti športu, zdravého životného štýlu a projektov s cieľavedomým využitím voľného času detí.*
2. *Škola bude venovať pozornosť nadaným žiakom, ktorí budú reprezentovať školu v rôznych súťažiach. Taktiež sa bude starať o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – intenzívne spolupracovať s rodičmi týchto detí.*
3. *Rozvíjať schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti – v rámci záujmových útvarov a ich využitie vo vyučovacom procese.*
4. *Prostredníctvom práce v školských dielnach a účasťou žiakov v záujmových útvaroch*

*rozvíjať u detí manuálne zručnosti.*

Snahou školy bude poskytovať žiakom čo najviac priestoru pre samostatnosť, vlastnú tvorivosť, prístup, názory, stanoviská a tým rozvíjať aj postupne narastajúcu zodpovednosť človeka. Ide o uvedomenie si významu svojej osobnosti a hľadanie vlastnej životnej orientácie.

Úlohy v oblasti vzdelávania budú zamerané na využívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní, vyučovanie cudzieho jazyka od prvého ročníka, práca s nadanými žiakmi a žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami.

V oblasti výchovy budú prioritami – problematika diskriminácie, rasizmu, intolerancie, prevencia drogovej závislosti, prevencia šikanovania a trestnej činnosti, výchova k právnemu vedomiu, prosociálnemu cíteniu a mravným hodnotám.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2020/2021:

- Úspešné plnenie všetkých nastolených cieľov, úspešný zápis žiakov do 1. ročníka.
- Neustále zvyšovanie úrovne edukačného procesu a využívanie IKT.
- Pozitívna klíma v škole, dobrá spolupráca Rady školy, rodičovského združenia a vedenia školy.
- Vedenie k dialógu medzi učiteľom – žiakom – rodičom.
- V komunikácií prebieha diskusia.
- Formovanie profilu žiakov, úspešný rozvoj ich kompetencií a schopností, získavanie vedomostí z viacerých zdrojov.
- Jednou z priorít školy je rozvíjanie predmetu technická výchova.
- Posilňovanie silných stránok školy.
- Efektívne využívanie učební, interaktívnych tabúl.
- Vyučovanie cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ).
- Záujmové vzdelávanie prostredníctvom krúžkov.
- Dopĺňanie športovo-telovýchovného inventáru, knižničného fondu, tvorivých hier do ŠKD.
- Poskytovanie starostlivosti žiakom s poruchami učenia prostredníctvom triedneho učiteľa, školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa.
- Plnenie všetkých výchovných aj vzdelávacích cieľov.
- Rešpektovanie Zákona č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon), Charty práv dieťaťa.
- Spolupráca s rodičmi – Dni otvorených dverí, účasť na veľkých akciách školy, spolupráca s MÚ, MŠ, CPPP a P, SCPPP a P, MsP.
- Optimálna pracovná a socioemočná klíma v škole.

## 16. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
- nižší počet žiakov v triedach	- obnovovanie inventáru v kabinetoch – závislosť na finančných možnostiach zriaďovateľa
- vyučovanie anglického jazyka od 1. až po 9. ročník	- zvyšovanie počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- možnosť bezplatne navštevovať všetky mimoškolské aktivity	
- všetky mimoškolské aktivity sú organizované v budove resp. telocvični školy, čím je zabezpečená bezpečnosť žiakov bez vzniku časových strát	
- v priestoroch SZŠ sa nachádza elokované pracovisko Súkromnej základnej umeleckej školy a CVČ	
- veľmi dobré podmienky na vyučovací proces	
- atletická dráha	
- bezpečný areál	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- propagovať prostredníctvom médií činnosť SZŠ
- motivovať rodičov k väčšej spolupráci so SZŠ
- nedostatky finančného charakteru priebežne riešiť so zriaďovateľom, prostredníctvom grantov, projektov a sponzorov

## 17. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pre všetky učebne využívané ku vzdelávaciemu procesu v SZŠ a ŠKD je zabezpečené upratovanie a technická údržba.
- Rozvrh hodín je vytvorený s rešpektovaním psychohygienických zásad pomocou počítačového programu aSc.
- Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v Súkromnej školskej jedálni v areáli školy so štandardným vybavením.
- Hygienické zariadenia spĺňajú požadované kritéria.
- Šatne sú riešené skriňami na chodbách v budove SZŠ.

- Riešenie výchovných problémov je posilnené funkciou triednych učiteľov v SZŠ, výchovného poradcu v SZŠ, koordinátorky prevencie protidrogových závislostí v SZŠ, špeciálnou pedagogičkou a asistentmi učiteľa.

## **18. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

Záujmové útvary	miesto konania	ZÚ vedenie
<b>Kreativko 1.-4.roč.</b>	<b>VIII.A</b>	<b>Mgr. Mária Štafuriková</b>
<b>Angličtina pre II. stupeň</b>	<b>učebňa ANJ</b>	<b>Ing. Dominika Mitterpachová</b>
<b>Matematika pre 9. ročník</b>	<b>VIII.A</b>	<b>Mgr. Hana Ignačáková</b>
<b>Lego</b>	<b>učebňa BIO</b>	<b>Mgr. Lucia Mohlerová</b>
<b>Judo</b>	<b>Chodba škola</b>	<b>Mgr. Igor Zanovit</b>
<b>Ručné práce</b>	<b>IV.A</b>	<b>Mgr. Marcela Tarhajová</b>
<b>Keramika a modelovanie</b>	<b>Školská dielňa</b>	<b>Mgr. Jana Špocová</b>
<b>Akvaristika</b>	<b>učebňa BIO</b>	<b>Patrik Zeliska</b>
<b>Športové hry</b>	<b>Telocvičňa</b>	<b>Mgr. Samuel Rybárik</b>
<b>Stolný tenis</b>	<b>Chodba škola</b>	<b>PaedDr. Tomáš Zanovit</b>
<b>Mladí hasiči</b>	<b>areál školy</b>	<b>PaedDr. Tomáš Zanovit</b>
<b>Cestujeme po Slovensku</b>	<b>učebňa BIO</b>	<b>Mgr. Kristína Müller</b>
<b>Matematika trochu inak</b>	<b>V.A</b>	<b>Mgr. Helena Feriančíková</b>



## 19. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### A) ŠKD

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	150	135	0	90

Dátum: 26.08.2021

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: .....

Príloha č. 1 : Prospech a dochádzka žiakov ZŠ k 31. 8. 2021

	Lr.	Ročník													Zdravot. znevýhod. zo stĺ.5+12
		1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
						spolu	dievč.						spolu	dievč.	
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
školského roku (0102 až 0104)	0101	31	29	35	37	132	59	25	27	17	25	17	111	49	30
	0102	31	29	35	37	132	59	25	27	17	25	17	111	49	30
	0103					0							0		
ni	0104					0							0		
ovať ročník (z r0103 a 0104)	0105					0							0		
bili opravnú skúšku	0106					0							0		
ovani 2., 3. a 4. stupňom (z riadku 0101)	0107					0							0		
ilne znevýhodneného riadku 0103)	0108					0							0		
kaných hodín spolu	0109	2933	2324	4747	3138	13142	6676	2474	773	2069	1593	3170	10079	3986	2794
neospravedlných hodín	0110					0							0		
vymeškaných hodín žiakov iálne znevýhod. prostredia	0111					0							0		

